



رابطه انتقال دانش با احساس توانمندی کارکنان در بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال 1396

روح اله کلهر، منصوره سلمانی، مهدی زینالی، سجاد بحری، سهیلا غلامی، فاطمه رحمانی

روح اله کلهر: استادیار، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران
منصوره سلمانی: کارشناس ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران (نویسنده مسئول)
مهدی زینالی: کارشناس ارشد مهندسی صنایع، معاونت درمان، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران
سجاد بحری: کارشناس ارشد حسابداری، معاونت درمان، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران
سهیلا غلامی: کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، معاونت درمان، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین
فاطمه رحمانی: دانشجوی کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران
آدرس نویسنده مسئول: قزوین، بلوار شهید با هنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده بهداشت

زمینه و هدف: مدیریت دانش فرآیندی چالش انگیز است، زیرا شناخت ارزش واقعی آن دشوار بوده و به کارگیری مطلوب از طریق مدیریت دانش، دانش انباشته در ذهن اعضای سازمان را استخراج نموده و آن را در میان تمامی افراد تسهیم نمایند. از طرفی از عوامل مهم بقا و حیات سازمانها، کیفیت توانمندی نیروی انسانی است. هدف این مطالعه تحلیل رابطه انتقال دانش با احساس توانمندی کارکنان و مولفه های آن در بیمارستان های آموزشی قزوین بود.

روش بررسی: این مطالعه توصیفی تحلیلی بود و بر روی تعداد ۳۳۰ نفر از کارکنان بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی قزوین انجام شد. اطلاعات مورد نیاز این پژوهش با استفاده از پرسشنامه های انتقال دانش دکاسترو و همکاران (۲۰۰۸) و توانمندی کارکنان اسپریتزر (۱۹۹۲) جمع آوری شدند و با استفاده از روش همبستگی و تحلیل معادلات ساختاری (SEM) به کمک نرم افزار spss نسخه ۲۵ و AMOS تحلیل شدند.

نتایج: طبق یافته های این پژوهش ۷۰ نفر از کارکنان را مردان و ۲۶۰ نفر را زنان تشکیل میدادند. نتایج نشان داد بین ابعاد انتقال دانش و توانمندی کارکنان ارتباط مستقیم وجود داشت. میانگین تمامی ابعاد بررسی شده در حد بالای متوسط بود. در میان ابعاد توانمندسازی معنی داری بالاترین بار عاملی را داشت.

بحث و نتیجه گیری: بین انتقال دانش و توانمندی کارکنان رابطه مستقیم وجود دارد و می توان با اتخاذ تدابیری میزان توانمندی افراد را شناسایی کرده و با برنامه ریزی تقویت نمود و میزان انتقال دانش در سازمان را نیز بهبود بخشید.

کلید واژه ها: انتقال دانش، توانمندسازی کارکنان، موانع انتقال دانش، کارکنان بیمارستان.